Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola

V Pevnosti 4

128 41 Praha 2

Výroční zpráva škol JÚŠ

školní rok 2022/2023

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola

Výroční zpráva speciálních škol, pedagogicko-psychologických poraden, a školských zařízení za školní rok 2022/2023

(údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2023, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola,

V Pevnosti 13/4, 128 41 Praha 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Petr Hrubý – ředitel organizace (p.hruby@jus.cz, **tel: 241 083 204)**

Mgr. Zuzana Miščíková – statutární zástupce a zástupce ředitele JÚŠ pro SŠ (z.miscikova@jus.cz,

tel: 241 083 335)

Mgr. Erik Fabián – zástupce ředitele JÚŠ pro ZŠ (e.fabian@jus.cz, tel: 241 083 392)

Mgr. Marcela Nýčová – zástupkyně ředitele JÚŠ pro MŠ (m.nycova@jus.cz, tel: 241 400 677)

3. Webové stránky právnické osoby

www.jus.cz

www.smssevrena.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

102 401 471 Mateřská škola – nejvyšší povolený počet – 30 dětí

110 032 691 Základní škola – nejvyšší povolený počet – 95 žáků

110 351 070 Střední škola – nejvyšší povolený počet – 190 žáků

161 102 395 Školní klub – nejvyšší povolený počet – 40 žáků

161 102 352 Školní jídelna – výdejna - nejvyšší povolený počet stravovaných – 40

110 032 721 Speciálně pedagogické centrum – nejvyšší povolený počet klientů – neuvádí se

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Mateřská škola		„Svět mi bude jednou vděčný, že jsem prostě jedinečný“	30	
Základní škola	79-01-C/01	„Společně proti bariérám“	95	
Sociální činnost	75-41-M/01	„Práce v sociálních službách“	32	
Obchodní škola	63-51-J/01	„Škola pro praxi“	24	
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	„Škola pro život“	40	
Knihařské práce	34-57-E/01	„Knihařské práce“	15	
Keramická výroba	28-57-E/01	„Škola pro radost“	15	
Gymnázium	79-41-K/41	„Gymnázium bez bariér“	25	obor se dlouhodobě nevyučuje pro nezájem žáků
Šití oděvů	31-59-E/01	„Škola oděvní kultury“	15	obor se dlouhodobě nevyučuje pro nezájem žáků

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

   a) nové obory / programy: 0 b) zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce uveden vlastník objektu):

   a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku b) jiná

   Sevřená 1707/12, 140 00 Praha 4 – Mateřská škola speciální (Hl. m. Praha)

   U Jedličkova ústavu 1349/2, 140 00, Praha 4 – Základní škola, Střední škola – obory Sociální činnost a Obchodní škola, SPC (Hl. m. Praha)

   V Pevnosti 13/4, 128 41, Praha 2 – Střední škola – obor Praktická škola dvouletá, učební obory Knihařské práce a Keramická výroba (Hl. m. Praha)

   Na Topolce 1350/ 1, 140 00, Praha 4 – Školní klub, SPC (Hl. m. Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Právnická osoba Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola je zařízení, které se již 110 let věnuje vzdělávání a výchově dětí, žáků a studentů s tělesným a kombinovaným postižením v několika objektech v Praze 2 a 4 (viz výše). Již několik let je fakultním zařízením Pedagogické fakulty UK. Vlastníkem všech objektů je Hlavní město Praha.

Údaje o Mateřské škole speciální, viz níže.

V budově *U Jedličkova ústavu 1349/2 v Praze 4* jsou učebny 1. a 2. stupně ZŠ a učebny SŠ. Vzdělávání žáků probíhá v kmenových třídách a speciálních učebnách vybavených výškově nastavitelným nábytkem a rehabilitačními a kompenzačními pomůckami. V budově je divadelní sál, dále pak knihovna, počítačová učebna, multimediální učebna, písárna pro výuku žáků *Obchodní školy*, cvičná kuchyňka (speciálně upravena pro práci žáků na vozíku – výškově nastavitelné pracovní plochy, vybavena kuchyňskou technikou), malá tělocvična, oddělené šatny pro žáky ZŠ a SŠ, místnost pro fyzioterapii, relaxační místnost a hudebna s bohatým instrumentářem. Nábytek ve třídách je každoročně obměňován tak, aby odpovídal potřebám žáků. V budově je sborovna, sklad učebnic, kabinety pro učitele a kabinet pro asistenty pedagoga. V podkroví se nachází pracoviště školní části SPC: psycholožek, sociálních pracovnic, speciálních pedagogů. Svou pracovnu zde mají také: logopedka, která se věnuje převážně žákům ZŠ, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní metodik ICT. V přízemí je kuchyně a jídelna, což ovšem není školské zařízení, jedná se o sociální službu pro klienty denního a týdenního stacionáře, kteří jsou zároveň žáky některého typu škol. Na školní budovu je přímo napojen cvičný bazén s vířivkou. (Voda ve cvičném bazénu je teplá 28°C, ve vířivce 35°C, což je ideální teplota pro žáky s pohybovým postižením.) Běžně je využívají žáci v hodinách ZTV, dále sem chodí plavat také žáci ze školního klubu, klienti týdenního stacionáře a děti z mateřské školy.

V budově *V Pevnosti 13/4 v Praze 2*, která je od školní budovy vzdálená cca 400 m., jsou učebny pro výuku žáků *Praktické školy dvouleté* a žáků učebních oborů *Knihařské práce* a *Keramická výroba*. Dále jsou zde pracovně rehabilitační dílny (dřevařská, košíkářská, textilní a keramická dílna), kam chodí žáci ZŠ v rámci vyučovacího předmětu „pracovní činnosti“ a žáci PŠ v rámci výuky předmětu „ruční práce“. V odpoledních hodinách v dílnách probíhají zájmové kroužky. Výukové dílny učebních oborů jsou vybaveny potřebnými pomůckami, stroji a zařízením pro práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a slouží pro výuku odborného výcviku. V téže budově je i cvičná kuchyně (vybavená kuchyňskou elektronikou včetně myčky nádobí, stoly s možností nastavení výšky a linkou s možností práce žáků na vozíku – posuvné zvedací zařízení) a místnost zřízená pro praní a žehlení prádla pro výuku žáků Praktické školy. Rekonstruované místnosti sociálního zařízení byly vybaveny zvedáky, což vedlo ke zvýšení komfortu pro žáky i zaměstnance.

Prostory školního klubu (s místnostmi pro hry, odpočinek a relaxaci) jsou soustředěny v relativně nové budově Na Topolce 1, Praha 4, v témže areálu je i velká tělocvična, v zahradě je venkovní trampolína. Do této budovy docházejí žáci také na fyzioterapii, ergoterapii, vodoléčbu a logopedii v rámci poskytovaných sociálních služeb. Jsou zde i pracovny ambulantní části SPC, cvičná kancelář (vybavená kancelářskou technikou a počítači) pro výuku a praxi žáků *Obchodní školy*.

Ve školní zahradě je několik herních prvků, travnaté hřiště, lavičky, hřiště na bocciu, dráha pro jízdu na vozíku, závěsný kuželník, hřiště na košíkovou. Zahrada je přístupná a hojně využívaná veřejností. Skleníky a venkovní záhony v zahradě jsou zřízeny pro část tříd ze ZŠ a PŠ. Na visutých záhonech, kde mají možnost pracovat i žáci na vozíku, rostou každoročně rajčata, mrkev, rybíz, ale i okrasné rostliny a léčivé byliny. Výpěstky jsou žáky upotřebeny při přípravě pokrmů ve cvičných kuchyních.

(Materiálně technické vybavení Mateřské školy speciální je uvedeno v samostatné zprávě – viz níže.)

Provoz škol v přírodě i víkendových akcí na bezbariérovém statku Buková u Nových hradů v jižních Čechách probíhal ve školním roce 2022/2023 standardně.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Při škole byla zřízena školská rada dne 11. 6. 1996. Předsedkyní školské rady je žákyně 4. ročníku oboru Sociální činnost Jiřina Kreibichová (j.kreibichova@jus.cz) – zástupce žáků. Jednatelem je učitel SŠ Mgr. Jiří Řehoř, zástupcem pedagogického sboru školy je učitel ZŠ Bc. Petr Bezecný, zástupkyní rodičů je Ing. Simona Vacínová. Zřizovatele zastupují paní MgA. Irena Pohl Houkalová a pan Mgr. Petr Hyka. Na jednání školské rady jsou zváni též ředitel JÚŠ Mgr. Petr Hrubý a zástupkyně ředitele JÚŠ pro ZŠ a SŠ Mgr. Zuzana Miščíková. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo jednání školské rady 2x, na podzim a na jaře. Začátkem října se budou konat volby nových zástupců žáků a učitelů.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve vztahu k výuce postupovali v souladu se Školními vzdělávacími programy pro jednotlivé obory vzdělávání. Důraz byl kladen na realizaci vzdělávacích obsahů s ohledem na nastavená podpůrná opatření tak, aby byly naplněny očekávané výstupy příslušného ŠVP. Někteří žáci pracovali podle IVP. Žáci byli hodnoceni slovně, klasifikačními stupni nebo kombinací obou. Přirozenou součástí výuky je průběžné hodnocení formou pochvaly, které má motivační i povzbuzující charakter. Žákům, kteří potřebovali podporu při přípravě na přijímací zkoušky, maturitní i závěrečné zkoušky, jsme poskytovali doučování z hlavních i odborných předmětů. Žákům dlouhodobě nepřítomným ve škole z důvodu nemocí a následné rekonvalescence, nebo pobytu v lázních, jsme poskytovali výuku online formou včetně výukových materiálů prostřednictvím platformy MS Teams. Žákům z Ukrajiny bylo poskytováno doučování hrazeno z Národního plánu obnovy. Většině našich žáků se ve školním roce 2022/2023 povedlo naplnit očekávané výstupy ŠVP. Žáci, kterým se s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby (někteří

žáci 1. a 2. stupně ZŠ a žáci UO) nepovedlo v některých předmětech naplnit některé z výstupů ŠVP, budou v následujícím školním roce navazovat na dosud zvládnuté učivo dle pečlivě zpracovaných IVP konzultovaných s pracovníky ŠPZ.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob *(údaje ze zahajovacích výkazů)*

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	1	5	5	0	0	6+3AP	9
Základní škola	2*	2*	21	18,9	0	0	23	20,9
Střední škola	1	1	34	28,1	0	0	35	29,1
Asistent pedagoga Základní škola							20	18,22
Asistent pedagoga Střední škola							21	19,64

*ředitel JÚŠ započítán pouze jednou

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků *(stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)*

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	7	77,77%
	nekvalifikovaných	2	22,22%
Základní škola	kvalifikovaných	16	76,19%
	nekvalifikovaných	5	23,81%
Střední škola	kvalifikovaných	30	88,24%
	nekvalifikovaných	4	11,76%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

MŠ

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
9	0	5	3	0	1	0

ZŠ

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
41	0	8	15	11	6	1

SŠ

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
55	0	3	16	21	10	5

d) <u>další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>

MŠ

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium				
rozšiřování aprobace				VŠ UK Praha
jiné (uvést jaké)	9	Webináře a kurzy pro kolektiv celé MŠ	9	

ZŠ a SŠ

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Psychosomatika, když tělo volá o pomoc Agresivita ve škole – jak zvládat agresi žáků a rodičů Seminář o lidských právech	25 25 1	PhDr.Lenka Svobodová PhDr. Lenka Svobodová Člověk v tísni
kurzy	4	Vztah jako podstata pomáhajících profesí Sebepoškozování Bazální stimulace KBT depresivních poruch	1 1 1 1	Jabok NPI Fakultní Thomayerova nemocnice

		Principy nezraňující komunikace ve škole	1	PVŠPS Člověk v tísni
doplňkové pedagogické studium	3	Speciální pedagogika pro učitele	3	PedF UK, UJAK
školský management	2	Studium pro ředitele škol a školských zařízení Nové možnosti zaměstnávání a financování AP	1 1	Jabok Forum
rozšiřování aprobace	3	Speciální pedagogika a výchova ke zdraví	3	PedF MUN
jiné (uvést jaké)	7+	Konference „Jak být šťastný“ Konference „Elixír do škol“ Webinář Efektivní komunikace na ZŠ Webinář digitální wellbeing Webinář Tvořivé metody ve výuce Webinář Sebepoškozování Bezplatné webináře od NPI zaměřené na výuku Informatiky, Českého jazyka, Sebehodnocení, krizové situace spojené s úmrtím… Kurz znakového jazyka	1 1 1 1 1 1 9+ 5	Infra Elixír Tvořivá škola Jim a Jules Tvořivá škola Michal Prokeš NPI JÚŠ

2. Nepedagogičtí pracovníci školy *(údaje za celou právnickou osobu)*

a) počty osob

	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
MŠ	2	2
ZŠ a SŠ	6	3,8

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
jiné (uvést jaké)	2	MŠ: Hygienické minimum, webináře pro výdejny	2	NPI

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků *(údaje ze zahajovacích výkazů)*

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Mateřská škola	3	30
Základní škola	14	83
Střední škola	18	101

Přípravná třída - počet tříd a počet dětí: 0

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků: 0

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

MŠ: změna od pololetí, přesun a rozdělení dětí dle potřeb

ZŠ: -2 (1 úmrtí, 1 návrat na Ukrajinu)

SŠ: -1 ukončení vzdělávání

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	3	214	1	30	1	83	1	101
z toho: mentální	2	5	0	0	1	2	1	3
zrakové	2	3	0	0	1	1	1	2
sluchové	0	0	0	0	0	0	0	0
vady řeči	3	13	1	10	1	2	1	1
tělesné	2	19	0	0	1	5	1	14
kombinované vady	3	164	1	20	1	72	1	72
autismus	1	4	0	0	0	0	1	4
vývojové poruchy učení	1	3	0	0	0	0	1	3
vývojové poruchy chování	2	3	0	0	1	1	1	2

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele *(stav dle zahajovacího výkazu)*

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola	10	5
Základní škola	5,93	3,95
Střední škola	5,61	2,97

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji *(stav dle zahajovacího výkazu)*

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Mateřská škola	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Základní škola	počet dětí/žáků celkem	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	21	1	0	**25**
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Střední škola	počet dětí/žáků celkem	3	1	1	0	0	3	1	0	2	6	21	4	1	**43**
	z toho nově přijatí	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	7	1	0	**14**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	**Základní škola**	
z celkového počtu žáků:	prospělo	58
	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		165,27
z toho neomluvených		0

škola	**Střední škola**	
z celkového počtu žáků:	prospělo	53
	prospělo s vyznamenáním	47
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		208,27
z toho neomluvených		0,11

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek na střední škole

škola	**63-51-J/01 Obchodní škola**		**ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		7	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	0
		prospěl	5	0
		neprospěl	0	0
škola	**75-41-M/01 Sociální činnost**		**MATURITNÍ ZKOUŠKY**	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		8	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	0
		prospěl	5	0
		neprospěl	2	0
škola	**78-62-C/02 Praktická škola dvouletá**		**ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		9	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		0	0

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	0
	prospěl	0	0
	neprospěl	0	0

škola	**34-57-E/01 Knihařské práce**	**ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		3	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	3	0
	neprospěl	0	0

škola	**28-57-E/01 Keramická výroba**	**ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		1	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	1	0
	neprospěl	0	0

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání **pro školní rok 2023/2024**

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
13	7	6	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	0	0	0	0
RVP ZŠS	0	0	0	0

Do ZŠ jsou žáci přijímáni na základě přestupu ze spádové školy přijímací poradnou – poradním orgánem ředitele JÚŠ.

Přípravná třída / přípravný stupeň ZŠ - údaje o přijetí

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet otevřených tříd
0	0	0	0

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
75-41-M/01 Sociální činnost	23	8	1
63-51-J/01 Obchodní škola	23	7	1
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	29	12	2
28-57-E/01 Keramická výroba	19	5	1
34-57-E/01 Knihařské práce	13	4	1
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0
31-59-E/01 Šití oděvů	0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V ZŠ a SŠ JÚŠ se ve školním roce 2022/2023 vzdělávali žáci původem z těchto zemí:

Ukrajina: 3 žáci ZŠ, 1 žák SŠ

Ruská federace: 2 žáci ZŠ, 1 žák SŠ

Kyrgyzská republika: 1 žák ZŠ

Maďarsko: 1 žák SŠ

Všichni žáci jsou vyučováni v českém jazyce, do tříd jsou plně integrováni, pokud potřebují, mají vytvořen IVP z českého jazyka. V případě potřeby jsou žákům poskytovány hodiny českého jazyka v rámci doučování.

8. Pedagogická asistence

Ve sledovaném školním roce pracovali 3 asistenti pedagoga v Mateřské škole, 20 asistentů pedagoga pracovalo v Základní škole (18,2 úvazku) a 21 asistentů pedagoga ve Střední škole (19,64 úvazku). Někteří z nich byli placeni zřizovatelem, někteří byli doporučení školským poradenským zařízením a uváděni ve výkazu R 4499. Asistenti pedagoga byli většinou zařazeni jako asistenti třídní, protože v každé třídě je vždy několik žáků, kteří v různé míře potřebují asistenci během vyučování, ale také v

čase přestávek (podávání jídla, hygiena, toaleta, polohování, pomoc s oblékáním, přesuny mezi budovami, péče o žáky při obědě).

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Jazykově nadaní žáci mají možnost zapojit se do olympiády nebo jiné soutěže. Žáci, kteří mají zájem o sport, mohou trénovat různé druhy sportů ve Sportovním klubu Jedličkova ústavu (SC JÚ) a reprezentovat naše zařízení doma i v cizině, kde se často umísťují na předních místech. Žáci nadaní výtvarně se vzdělávají v pracovně rehabilitačních dílnách, především v oborech keramika, textil, práce s dřevem a košíkářství. Jejich výrobky jednak slouží k výzdobě interiéru, jsou však také prezentovány na vánočních a jarních trzích. Výrobky také posloužily jako dárky rodičům, příbuzným i dětem zasaženým válkou na Ukrajině.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Testy k ověřování vědomostí žáků na ZŠ i SŠ jsou připravovány víceméně individuálně pro různé skupiny žáků, často jsou plně individualizovány podle potřeb jednotlivých žáků. Časová dotace zkoušek bývá navýšená ve shodě s doporučeními ŠPZ. Ověřování standardizovanými testy proto neprobíhá. Školou jsou organizovány „přijímací zkoušky nanečisto“ pro žáky devátých ročníků ZŠ a „závěrečně zkoušky nanečisto“ pro žáky vzdělávacích oborů obchodní škola a knihařské práce, aby žáci byli seznámeni se organizací zkoušek, které probíhají v určených termínech. Žáci jsou hodnoceni známkami, slovně, případně kombinací obou způsobů. Žáci maturitního ročníku si měli možnost vyzkoušet maturitu nanečisto z AJ 22. 2. a z ČJL 16. 2. včetně obhajoby maturitní práce se všemi náležitostmi, která se konala 5. 4. 2023.

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování a vyhodnocení plnění ŠVP probíhalo ve školním roce 2022/2023 průběžně v rámci setkání členů metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí 2. stupně ZŠ a SŠ.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka na 1. stupni ZŠ již dle nového ŠVP (po revizi, v rámci které došlo k zapracování digitální kompetence a předmětu Informatika). Informatika byla vyučována v 1. třídě ZŠ. Zároveň byly ve výuce na ZŠ využívány nové digitální pomůcky zakoupeny z finančních prostředků poskytnutých z NPO. Ve školním roce 2022/2023 proběhla revize ŠVP pro ZV, která vycházela z revize RVP pro ZV. Revize probíhala pod vedením koordinátora ŠVP ve spolupráci s vyučujícími 2. stupně ZŠ. Výsledek revize: do ŠVP 2. stupně ZŠ byla zapracována nová kompetence – digitální kompetence, dále byly aktualizovány osnovy pro 2. stupeň ZŠ. Do ŠVP byl implementován nový předmět „Informatika“. Pro výuku předmětu aktuálně probíhá nákup dalších digitálních

pomůcek. Vyučující absolvovali během školního roku workshopy a semináře na toto téma. Od nového školního roku 2023/2024 bude nový předmět „Informatika“ vyučován také na 2. stupni ZŠ.

Ve sledovaném školním roce došlo ke změně v realizaci odborných praxí žáků vzdělávacího oboru „Obchodní škola“ – odborná praxe byla rozdělena do dvou týdnů ve dvou ročnících. Odborná praxe tedy proběhla ve dvou termínech, z nichž první byl realizován v měsíci listopadu formou projektového týdne, kdy žáci získávali znalosti především formou praktických činností z oboru (fiktivní podnikání) ve školní cvičné kanceláři. Výstupem bylo portfolio činností zpracováno každým žákem. Na jaře proběhla Individuální odborná praxe na vybraném pracovišti. Výstupem této části praxe bylo zpracování seminární práce *Zpráva z odborné praxe* a její prezentace před spolužáky z nižších ročníků OŠ a SČ.

Realizace Tranzitního programu žáků vzdělávacího oboru „Praktická škola dvouletá“ a učebního oboru „Knihařské práce“, který je součástí ŠPV, byla letos obohacena o spolupráci s vedoucí tréninkového pracoviště s názvem „Ta kavárna“, se kterou se jednou měsíčně setkávali žáci všech tříd v rámci dvou vyučovacích hodin se zaměřením na jejich přípravu na pracovní život (příprava na pracovní pohovor, realizace pracovního pohovoru se všemi náležitostmi, v případě „přijetí“ práce v kavárně). S ohledem na úspěch projektu bude spolupráce pokračovat i v dalším školním roce.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V Základní škole JÚŠ je standardně vyučována angličtina od 3. ročníku, v 7. ročníku pak přibude němčina. Na doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti rodičů bývají žáci s problémy v komunikaci či se sluchovým postižením uvolněni z výuky druhého cizího jazyka. O tuto hodinovou dotaci pak bývá posílena výuka češtiny, českého znakového jazyka, případně i ČJGM (Český jazyk grafickým modem, tzv. červenomodré psaní). Podobně i žáci s OMJ mají místo druhého živého jazyka výuku jazyka českého, což je zpracováno v IVP žáků. Motivace žáků probíhá formou výukových materiálů a zakoupených pomůcek pro výuku cizího jazyka, např. interaktivní materiály (online verze učebnic dostupná pro žáky) a audioverzí čtených textů (vhodné pro žáky se zrakovou vadou, doplnění poslechu), využití školních iPadů, které slouží k procvičování slovní zásoby, gramatiky, k poslechu, využití nově zakoupeného zařízení CLEAR READER (čtečka pro nevidomé).
Ve střední škole je na všech oborech, kromě vzdělávacího oboru keramická výroba, vyučován jazyk anglický. Výuka je zaměřena na udržování vědomostí, které žáci získali na základní škole. V období únor až květen byli do výuky anglického jazyka ve druhém ročníku oboru sociální činnost zapojeni dva rodilý mluvčí z USA, účast v hodinách 1x týdně.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Ve sledovaném školním roce se kurzy na doplnění základního vzdělání nekonaly.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Oblast zajišťuje výchovný poradce – speciální pedagog a kariérový poradce, který také spolupracuje s konzultantkou tranzitního programu (dále VP).

Zpráva o činnosti výchovného a kariérového poradce – školní rok 2022/2023

V minulém školním roce byla práce VP směřována především na vycházející žáky 9. tříd, jejichž počet byl oproti minulým rokům nadprůměrný. Z celkového počtu osmnácti žáků pokračuje deset z nich na středních školách JÚŠ.

Role VP spočívala zejména v poradenské a metodicko-informační činnosti. Vycházející žáci naší školy řeší otázku, kam bude směřovat jejich životní a profesní cesta. Takovéto rozhodnutí není jednoduché, bývá provázeno mnohými otázkami a nejistotami. Podporuje žáka a rodinu ve volbě takové varianty dalšího studia, které odpovídá jejich představám a možnostem. VP koordinovala průběh kariérového poradenství na ZŠ a SŠ, realizovala formou skupinové a individuální práce (organizace všech typů setkávání, realizace vyučovacích hodin Tranzitního programu – volba povolání, individuální setkávání se žákem, rodinou, ŠPZ, aktivní účast na třídních schůzkách, zapojování členů týmu žáka v přípravě na jeho budoucí život …). **Od října 2022 do června 2023 vedla 1x za 14 dnů skupinová setkání se žáky 9. tříd. Ve druhém pololetí spolupracovala i na skupinové práci se žáky 8. třídy, včetně realizace prohlídky středoškolských oborů v JÚŠ – tzv. „Tour the Jedle“. Absolvovala se žáky IV. ročníku oboru Sociální činnost exkurzi na VŠSP na Praze 10.**

VP poskytovala žákům ZŠ a SŠ, zákonným zástupcům a spolupracovníkům poradenství v oblasti výchovy, vzdělávání, kariérového poradenství.

VP spolupracovala (individuálně, skupinově, prezenční formou):

- se žáky ZŠ a SŠ
- se zákonnými zástupci žáka
- se sociální pracovnicí Tranzitního programu
- s dalšími zaměstnanci JÚŠ, členy týmu žáka:

1. tým školské části SPC, třídní učitelé a ostatní vyučující, vedení školy

(konzultace, předávání informací o průběhu Tranzitního programu u konkrétních žáků, společné hledání dalších studijních možností, sdílení informací o žácích, spolupráce při řešení náročné situace žáka, společné řešení např. neomluvených absencí, nebo jiných přestupků proti školnímu řádu apod.)

2. s koordinátory podpůrných opatření pro žáky JÚŠ

3. se školním metodikem prevence

4. s dalšími členy týmu žáka

- se spolupracujícími organizacemi (SPC, PPP, OSPOD, komerční firmy…)

VP spolupracovala při řešení výchovných problémů, situací spojených s obtížnou sociální situací rodiny žáka. Ve školním roce 2022/2023 byly řešeny ve spolupráci s týmem žáka výchovné problémy spojené s neoprávněnou manipulací a poškozováním majetku školy, při níž mohlo dojít k poškození zdraví jiné osoby. V první řadě probíhala individuální nebo skupinová jednání na úrovni třídního učitele, výchovného poradce, zástupce vedení školy, žáka a zákonného zástupce. U čtyř žáků, kde problémy či studijní obtíže přetrvávaly, nebo se jednalo o závažný způsob porušení školního řádu, byly realizovány výchovné komise. Ze všech výchovných komisí vyhotovila VP zápis.

VP administrovala přihlášky na střední školy JÚŠ a doporučení uzpůsobených podmínek k přijímacímu řízení na SŠ (spolupráce žák, rodič, ŠPZ, škola) – poskytovala poradenství k průběhu přijímacího řízení do JÚŠ, podporu vyplňování přihlášek na SŠ, apod. **Ve školním roce 2022/2023 organizovala (ve spolupráci s koordinátorkou pro SŠ) v JÚŠ přípravy a průběh dnů otevřených dveří. Ve větším množství zajistila individuální konzultace s uchazeči i mimo jejich řádné termíny.**

VP se účastnila (podle potřeby) týmových schůzek žáků a jednání s vedením škol.

VP se podílela na zajištění doprovodných aktivit ve škole i mimo ni: přednášky, besedy, exkurze.

Ve školním roce 2022/2023 například pokračovala ve spolupráci v rámci projektu „Den pro školu“. Dále navázala spolupráci s právničkou a ombudsmankou pro oblast práv lidí s postižením, Mgr. Ivanou Marešovou, která opakovaně besedovala s žáky oboru Sociální činnost.

VP pokračovala v hodinách věnovaných metodě Instrumentálního obohacování (Feuerstein Instrumental Enrichment, FIE), konkrétně ve třídě maturitního ročníku oboru Sociální činnost.

2. <u>Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování</u>

Hlavní snahou JÚŠ je nastavit co nejkomplexnější prevenci rizikového chování, postihnout oblasti, které jsou vzhledem ke specifikům naší školy důležité a nastavit systém návazných programů napříč jednotlivými školami Jedličkova ústavu. Preventivní program tedy reflektuje současný stav společnosti a rizika, které tato doba přináší. Metodik prevence po konzultacích v rámci týmů vyhodnocuje situaci v Jedličkově ústavu a pro školní rok má za cíl vytyčit hlavní priority prevence pro nastávající období. Programy primární prevence jsou zaměřeny na nelátkovou prevenci, kyberprostor, programy osobnostně sociální výchovy, doplněné o programy v oblasti duševního zdraví, mezilidských vztahů a sexuality. Každý program je dále rozdělen do několika variant podle věku cílové skupiny, vždy v rozsahu minimálně dvou vyučovacích hodin. Vyznění a hloubka

probíraných témat se přizpůsobuje konkrétnímu ročníku a dané skupině, ve které se program realizuje. Prevence je zaměřena na posílení schopnosti žáků klást si splnitelné cíle, umět se za jejich dosažení ocenit, případně zvládnout neúspěch či stresovou zátěž. Jako důležité se pro plánování preventivních aktivit jeví dlouhodobě oblast mezilidských vztahů, sexuality a partnerského života. Součástí těchto preventivních programů je podpora pohlavní identity, jak svou identitu projevit, podpora a hledání vztahu ke svému tělu a jeho možnostem, vymezení intimních zón na těle a jejich ochrana - prevence proti sexuálnímu zneužití, sociální a zákonné normy - jak se můžu chovat, co si můžu a nemůžu dovolit, právo a povinnost, početí, antikoncepce, ochrana před pohlavně přenosnými chorobami, vztahy - jejich rozlišení, navazování a udržování. V rámci příprav metodika je průběžně veden „Deník metodika prevence“. Krizový plán shrnuje postupy při řešení vybraných krizových situací, které mohou ve škole nastat. Z tohoto plánu vyplývají kompetence jednotlivých osob a specifický postup a způsob řešení. Postupy krizového plánu jsou závazné pro každého pracovníka školy a určují konkrétní odpovědnost jednotlivých pracovníků. S krizovým plánem jsou seznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici v tištěné podobě ve sborovně a v Teams. Realizované preventivní aktivity jsou shrnuty v materiálu Preventivní program 2022/23, současně je průběžně doplňován Deníkem metodika prevence.

Ve školním roce 2022/23 byla primární prevence realizována ve spolupráci s Městskou policií – podzimní a jarní termíny. Prevence Městské policie v rámci preventivního programu klade mimořádný důraz na vytvoření hodnotového žebříčku. Uvědomění si práva na osobní důstojnost u každého bez výjimky, schopnost rozeznat projevy šikany, vysvětlení pojmů „osobní hrdost a sebeúcta, oběť, agresor, uvědomění si schopnosti vcítění se do pocitů druhých. Dále jsou žáci obeznámeni s právním minimem. Během preventivních bloků je kladen velký důraz na zpětnou vazbu a pochopení problematiky – program je vždy interaktivní. V maximální možné míře je využíváno příkladů z praxe a jejich následný rozbor.

V průběhu školního roku se napříč třídami uskutečnil preventivní program na téma sexuality a mezilidských vztahů lidí s postižením. Program se dotýká různých témat - Kdo jsem? Podpora pohlavní identity člověka. Jak mohu svou identitu projevit. Znám své tělo? Podpora a hledání vztahu ke svému tělu a jeho možnostem. Vymezení intimních zón na těle a jejich ochrana - prevence proti sexuálnímu zneužití. Početí, antikoncepce, ochrana před pohlavně přenosnými chorobami. Program se věnuje i sociálním a zákonným normám - jak se můžu chovat, co si můžu a nemůžu dovolit, práva a povinnosti.

Ve spolupráci s organizací Jules/Jim - organizací certifikovanou MŠMT pro oblast všeobecné a selektivní primární prevence byl realizován program všeobecné a selektivní prevence „Informace,

motivace, spolupráce – společně připraveni pro život“. Projekt byl zaměřen na všeobecnou primární prevenci, koncipován do bloků. Cílil na primární na látkovou prevenci, rizika kyberprostoru, programy osobnostně sociální výchovy doplněné o programy Nutrice a Zvládám svoje trápení. Každý program byl do několika variant podle věku cílové skupiny, vždy v rozsahu minimálně dvou vyučovacích hodin. **Zhodnocení úspěšnosti projektu:** První a zásadní faktor pro úspěšnou prevenci je vzájemná komunikace a spolupráce mezi organizací poskytující prevenci a metodikem prevence. V prvním pololetí školního roku 2022/23 byla spolupráce s organizací značně nepřehledná – časté výměny lektorů, termínů, programů. Realizace preventivního plánu se v důsledku nedobré spolupráce s organizací musela přesunout do dalšího pololetí. V druhém pololetí došlo k zásadnímu zlepšení a mohli jsme společně pracovat na cílech prevence. Cílem projektu bylo udržení optimálního klimatu ve škole, prevence nežádoucích jevů a rizikového chování našich žáků. Zvyšování informovanosti žáků v oblasti prevence rizikového chování a nácvik dovedností a postojů potřebných pro život. Zásadní bylo nastavení komplexního a systematického přístupu k prevenci v našem zařízení. Spolupráce s lektory byla na dobré úrovni. Hlavním úkolem bylo poskytnout studentům informace a dovednosti, aby se mohli vyhnout rizikovému chování a přijímat zdravé a pozitivní rozhodnutí. Žáci a studenti získali nové znalosti a dovednosti, které jim pomohou při řešení rizikových situací a podpoří jejich osobní rozvoj. Také se naučili, jak správně komunikovat s ostatními a jak se vyhýbat rizikovým situacím. Celkově lze tedy říci, že spolupráce s lektory prevence ve škole přinesla řadu výhod pro studenty, učitele a školu jako celek. Důležité je, aby spolupráce byla plánována a koordinována tak, aby byla účinná a měla pozitivní vliv na studenty a celou školu.

Závěr: Prevence ve škole je klíčovým faktorem pro zajištění bezpečného a podpůrného prostředí pro studenty, učitele a zaměstnance školy. Všeobecná prevence ve škole zahrnuje širokou škálu strategií, které se snaží snížit riziko násilí, šikany, zneužívání a dalších negativních jevů v prostředí školy. Efektivní prevence ve škole vyžaduje úzkou spolupráci mezi školou, rodinami a komunitou, a je založena na řadě klíčových faktorů, které mohou přispět k vytvoření bezpečného a podpůrného prostředí ve škole. Efektivní prevence ve škole vyžaduje strategie, komplexní přístup. Prevence ve škole musí zahrnovat celou školu a komunitu. To znamená, že musí být zapojeni všichni zainteresovaní aktéři, včetně studentů, učitelů, rodičů, vedení školy. Preventivní program reaguje na specifické potřeby klientů a je realizován napříč celým školským zařízením. Komplexnost přístupu k prevenci byla ve školním roce 2022/2023 naplněna.

3. <u>Ekologická výchova a environmentální výchova</u>

Ekologická a environmentální výchova probíhala ve školním roce 2022/2023 prostřednictvím několika projektů realizovaných v rámci výuky na ZŠ – dlouhodobý projekt (ornitologická společnost

– péče o krmítka, sčítání ptáků), zapojení do programu Biosmršť – hledání a dokumentace nepůvodních druhů v našem okolí. Nadále pokračuje úspěšná již dlouhodobá spolupráce s Ekocentrem v ParaZOO Vlašim, kde se pravidelně konají školy v přírodě. Mezi celoroční projekty patří projekty s názvem „Lesní detektivové ve světě“ (žáci 3. třídy ZŠ), „Rok kočkovitých šelem“ (žáci 4. třídy ZŠ), projekt s názvem „Poznávání zvířat“ (žáci 4. třídy ZŠ). V červnu proběhl pro žáky ZŠ (2.A, 2.B, 3.B, 3.C a 6.A) ekoprogram s názvem Pohoda. Žáci ZŠ i SŠ pravidelně navštěvují ZOO a botanické zahrady v ČR, viz roční plán akcí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova patří v rámci základů společenských věd, občanské výchovy, výchovy k občanství a ke zdraví do průřezových témat. Její prvky se objevují na řadě míst vzdělávacího programu. V rámci výuky byla nadále věnována mimořádná pozornost problematice začleňování žáků z Ukrajiny, společnému vzdělávání, kdy se integrovaný žák citlivě a za podpory okolí vřadí do kolektivu žáků a do většinové společnosti. Cílem MV bylo nadále osvojování tzv. interkulturních kompetencí a podpora kritického myšlení.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná hlavně předměty s přírodovědným zaměřením – na ZŠ se jedná o výuku přírodopisu a chemie, na SŠ se jedná o výuku předmětů základy přírodních věd (SČ, PŠ) a základy biologie a ekologie (OŠ). Žáci jsou vedeni k vědomému přístupu k ochraně ŽP – třídění odpadu (v budovách máme kontejnery na třídění odpadu), šetření s energiemi a k ohleduplnému přístupu k přírodě. V rámci Dne země proběhl pod vedením vyučující 3. Třídy ZŠ úklid v okolí školy.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Září 2022
5.-9.9. ŠVP třídy S3 na Bukové (8 žáků)
8.9. Exkurze do ZOO Dvůr Králové – 2.A, 3.C a 6.A
12.9. Výlet do Mělníka – 9.B
12.9. Výlet do Malešického parku – 2.B
13.9. Exkurze do ZOO – 7.A a 7.B
13.9. Návštěva Dinosauria musea v Tuchoměřicích – 8.A
14.9. Rybaření tříd žáků vzdělávacího oboru Praktická škola dvouletá
15.9. Exkurze v Archevita Roztoky – PŠ1Z a PŠ3D
16.9.-19.9. Adaptační pobyt třídy S1 na Bukové (6 žáků)
19.-23.9. ŠVP třídy S4 na Bukové (8 žáků)
19.9. Prevence Městské policie pro třídy vzd. oboru Praktická škola dvouletá a UO Knihařské práce
20.9. Prevence Městské policie pro třídy vzdělávacích oborů Sociální činnost a Obchodní škola

21.9. Prevence Městské policie pro třídy ZŠ (6.A, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B, 9.C)
22.9. Exkurze do Techmania Plzeň – 8.A a 9.A
22.9. Prevence Jules & Jim „Umíme se domluvit“ pro žáky ZŠ (6.A, 6.B, 7.A a 7.B)
23.9. Výlet do Průhonického parku – třída S2
26.9. Exkurze do Výrobny skla, porcelánu a keramiky v Klášterci nad Ohří – třídy UO Keramická výroba
27.9. Výlet na Kuks – třída S2
29.9. Prevence Jules & Jim pro žáky devátých ročníků ZŠ (9.A a 9.B)

Říjen 2022
3.10.-7.10. ŠVP tříd 2.A a 6.A ve Vlašimi (11 žáků)
4.10. Výlet do Vodního světa v Hulicích – 3.B a 4.A
5.10. Exkurze do ZOO Praha pro žáky Praktické školy dvouleté
6.10. Prevence Jules & Jim pro 8.A, PŠ2Z a PŠ2D
6.10. Výstava For games v Letňanech pro žáky vzdělávacího oboru Obchodní škola (OŠ1, OŠ2 a OŠ3)
7.10. Prevence pro 9.B a třídy UO Keramická výroba
10.-14.10. ŠVP Buková pro třídy PŠ2D, PŠ2Z a PŠ3Z (13 žáků)
10.10. Exkurze do Stanice přírodovědců Praha 5 – 2.B
11.10. Beseda o netopýrech pro 7.A a 7.B
12.10. Exkurze do IQ Landia Liberec – 8.A a 9.A
12.10. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
13.10. Exkurze do IQ Landia Liberec – třídy S1 a S3
14.10. Prevence pro 6.A a 8.A
17.10.-21.10. ŠVP Buková pro PŠ1D, PŠ1Z a PŠ3D (15 žáků)
18.10. Výlet do Dinoparku Plzeň – 7.A a 9.B
18.-19.10. Projekt s názvem „Přes čáru“ žáků maturitního ročníku S4
19.10. Exkurze do Archeoparku Všestary – 2.A, 3.C a 6.A
20.10. Exkurze na zámek Loučeň – třídy UO Keramická výroba

Listopad 2022
1.11. Výlet do Dinosauria v Tuchoměřicích – 3.A a 3.C
4.11. Prevence pro žáky OU
9.11. Exkurze do IQ Landia – PŠ1Z, 7.A a 7.B
10.11. Prevence pro žáky devátých ročníků ZŠ (9.A a 9.C)
11.11. Workshop S4 s J.Dolínkem
15.11. Exkurze v Archevita Roztoky – 8.A
23.11. Exkurze v muzeu Škoda v Mladé Boleslavi – 9.B
24.11. Exkurze v Anežském klášteře – třída S1
24.-25.11. Schola Pragensis – prezentace školy na veletrhu středních škol
30.11. Projekt žáků S4 a studentů z Pedagogické fakulty

Prosinec 2022
5.12. Divadlo „Hurá do opery“ – 2.A a 6.A
6.12. Mikulášská nadílka v JÚŠ
7.12. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ pro zájemce o SŠ

8.12. Výstava v Atriu Žižkov – PŠ1Z, PŠ3Z, PŠ3D
9.12. Návštěva kostela Panny Marie Sněžné – 2.A
12.12. Exkurze v České televizi – 7.B
13.12. Exkurze v muzeu v Děčíně – třídy Obchodní školy
13.12. Muzeum dinosaurů – S3
14.12. VÁNOČNÍ TRHY V JÚŠ
15.12. Workshop projektu Přes čáru třídy S4 pro studenty z Pedagogické fakulty
16.12. Vánoční besídka pro rodiče
20.12. Exkurze do Národního technického muzea – žáci UO Knihařské práce (KP1 a KP2)
21.12. Projekt třídy S2 – Ježíškova vnoučata v Domově seniorů na Praze 4
22.12. Vánoční oběd

Leden 2023
6.1. Novoroční besídka
9.1. Beseda Vyšehradští včelaříci pro třídy PŠ3D, PŠ3Z, PŠ2D
16.1. Divadlo „Hurá do opery“ – 2.A, 3.C a 6.A
16.-20.1. Lyžařský pobyt – Lipno nad Vltavou
19.1. STUDENTSKÉ PREZIDENTSKÉ VOLBY
19.1. Preventivní program „Zvládám svoje trápení“ pro ZŠ (7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B a 9.C)
20.1. Exkurze do Diakonie Stodůlky – třída PŠ3D
20.1. Divadlo Minor – 7.A a 9.B
24.1. Exkurze do Pestrá o.p.s. – třída PŠ2Z
25.1. Prevence „Zvládám svoje trápení“ pro třídy vzdělávacího oboru Sociální činnost
26.1. Exkurze na Veletrh VŠ v Letňanech – třída S4
27.1. Projekt žáků S4 Přes čáru s SOŠ Klánovice

Únor 2023

1.2. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

7.2. Divadlo Minor – 2.A
7.2. Exkurze do Planetária Praha – 3.A a 3.C
8.2. Exkurze ve VOŠ Jahodovka – třída S4
8.2. Exkurze v Dobromysl Beroun – třída PŠ2Z
9.2. Výlet do Sladovny Písek – 2.A a 6.A
13.2. Školní kolo Olympiády v AJ – pro žáky vzdělávacího oboru Sociální činnost
14.2. Exkurze do Techmánie Plzeň – třídy PŠ2Z, PŠ2D a PŠ3Z
14.2. Exkurze do Muzea Policie ČR – 7.A
15.2. Exkurze do Archevita Roztoky – 1.A a 4.A
16.2. Exkurze do Techmánie Plzeň – třídy Obchodní školy
17.2. Beseda s ombudsmankou paní Marešovou – žáci maturitního ročníku S4
21.2. MASOPUSTNÍ VESELÍ V JÚŠ

23.2. Prevence „Šikana a kyberšikana! Pro 6.A
23.2. Prevence „Kyberprostor“ pro 7. a 8.třídy
24.2. Projekt S2
27.2. Exkurze do Planetária Liberec – S1 a S3
28.2. Prevence „Kyberprostor“ pro 9.třídy, S3 a S4
28.2. Divadlo ABC – třídy Knihařských prací

Březen 2023

1.3. Prevence Městské policie pro žáky SŠ (PŠ, KV a KP)
2.3. Exkurze do IQ Landie Liberec – třídy 7.B a S2
2.3. Prevence Městské policie pro ZŠ (6.A, 7.A, 8.A a 9.A)
3.3. Exkurze do Armádního muzea Praha – třídy PŠ1Z a PŠ3D
3.3. Prevence Městské policie pro žáky SŠ (Sociální činnost S1, S2 a třídy Obchodní školy)
7.3. Výlet do Kutné Hory – 4.A

7.3. Prevence „Kyberprostor“ pro žáky SŠ (Sociální činnost S1, S2 a třídy Obchodní školy)
8.3. Exkurze do Vídně na výstavu Harryho Pottera – třídy PŠ2Z, PŠ2D, PŠ3Z a 7.A
8.3. Beseda s M.Rotem pro žáky vzdělávacího oboru Sociální činnost
9.3. Výlet do Kutné Hory – třídy 2.A a 6.A
9.3. Exkurze do Národního technického muzea – třídy Obchodní školy
9.3. Prevence – Projekt Linky bezpečí pro žáky oboru Sociální činnost
20.3. 7.B na Festival Jeden svět
21.3. Projekt třídy S2
21.3. Prevence „Kyberprostor“ pro třídy UO Knihařské práce
22.3. Exkurze v Portus Slapy – třída PŠ3D
22.-23.3. Účast třídy OŠ2 na Mezinárodním online veletrhu fiktivních firem
22.3. Beseda se zástupci personálního a mzdového úseku ČT oddělení lidských zdrojů pro OŠ1 a OŠ2
24.3. SPOLEČENSKÝ PLES JEDLIČKOVA ÚSTAVU

27.3. Divadlo „Hurá do opery“ – 2.A a 6.A
27.3. Exkurze do Národního muzea – 2.B
27.3. Exkurze do Planetária Praha – třídy S3 a OŠ1
28.3. Prevence „Kyberprostor“ pro žáky tříd vzdělávacího oboru Praktická škola dvouletá
31.3. Beseda s ombudsmankou paní Marešovou na téma osobní asistence – třídy S3 a S4

Duben 2023
4.4. Exkurze do Společenství Dobromysl – PŠ2Z
11.4. Exkurze do Kutné Hory – 7.A a 7.B
12.4. Exkurze do Dendrologické zahrady v Průhonickém parku
13.4. Exkurze do IQ Landie Liberec – 2.A a 6.A
13.4. Prevence „Umíme se domluvit“ pro 7.- 8.třídy, třídy S1 a S2

14.4. Exkurze do Botanické zahrady v Tróji – třídy PŠ1Z a PŠ3D
17.-21.4. ŠVP Buková – třída S1 (6 žáků)
17.4. Workshop sítotisku – Kredenc – žáci UO Knihařské práce
17.4. Tranzitní program pro žáky SŠ (PŠ3Z a PŠ3D)
18.4. Výlet do Kutné Hory – třídy PŠ2D, PŠ2Z, PŠ3Z
20.4. Prevence Wellbeing pro třídy Obchodní školy
21.4. Tranzitní program pro 1. a 2.ročník PŠ
24.-28.4. ŠVP Buková – třídy 1.A a 4.A (11 žáků)
25.4. Divadlo Minor – třídy 7.A a 7.B
26.4. Exkurze v Odlochovicích – třída S2
26.4. JARNÍ TRHY V JÚŠ
27.4. Divadlo Minor – třídy 7.A a 9.B
27.4. Exkurze do Harrachova do domu Rudolfa Jedličky – třídy S1 a S2
28.4.-5.5. ŠVP Buková – 3.A a 3.C (11 žáků)
28.4. Akce Včelaříci pro třídy PŠ

Květen 2023
2.5. Exkurze do Ratibořic – třídy 9.A a 9.B
4.5. Výlet do Dinoparku v Plzni – třídy 2.A a 3.B
5.5. Tranzitní program pro žáky PŠ3D, PŠ3Z a KP3
5.5.-12.5. ŠVP Buková – třídy Obchodních škol (19 žáků)
9.5. Exkurze do Gasku v Kutné Hoře – třída KV1
10.5. Exkurze do Archevity Roztoky – 3.A, 7.A a 9.B
11.5. Výlet na zámek Žleby – 1.A, 4.A a 3.B
11.5. Divadlo Gong – třída KV3
11.5. Prevence „Bezpečný kontakt se psy“ – pro 1. stupeň ZŠ
15.5.-19.5. ŠVP Buková – 2.A a 6.A (11 žáků)
15.5. Výlet do Divoké Šárky – třídy KV2 a KV3
16.5. Exkurze v Dětském centru Paprsek – třída S2
17.5. Exkurze do Kutné Hory – PŠ1Z a PŠ3D
17.5. Tranzitní program pro 8.A
17.5. Prezentace praxí žáků závěrečného ročníku vzdělávacího oboru Obchodní škola
18.5. Výlet do Safari parku Dvůr Králové – třída 8.A
18.5. Exkurze do IQ parku Liberec – třída 3.B
18.5. Divadlo Minor – třída 3.C
22.5. Výlet do Mělníka a Zooparku Zelčín – třída 2.B
22.5. Divadlo „Hurá do opery“ – 2.A a 6.A
22.5. Tranzitní program pro PŠ1Z a KP
23.5. Akce „Od vlka ke psu! pro 7.A, 7.B a 8.A
24.5. Exkurze na zámek Kačina – PŠ2Z, PŠ2D, PŠ3Z
25.5. Exkurze do Kutné Hory – třída S1 a S3
25.5. Úniková hra Golem – třída 7.A
26.5.-29.5. Rozlučková ŠVP Buková pro S4 (8 žáků)
29.5. Canisterapie – pro žáky třídy S1
29.5. Procházka s průvodcem pro Vyšehradě – 7.A a 7.B

30.5. Výlet do Libčic nad Vltavou – 3.A a 3.C
30.5. Prezentace praxí žáků třetího ročníku vzdělávacího oboru Sociální činnost
31.5. OSLAVA 110.VÝROČÍ JÚŠ – ZAHRADNÍ SLAVNOST S PROGRAMEM

Červen 2023
5.6. Výlet do Jičína – třída 2.B
5.-8.6. ŠVP Buková - 7.B a 8.A (13 žáků)
5.6. Exkurze do Botanické zahrady Albertov – třída 2.A
5.6. Kopačky Rudy Jedličky
6.6. Výlet na zámek Kozel – třída PŠ1D
7.6. Odborná praxe v Domě Palata – třída S1
7.6. Přednáška horolezkyně Kláry Kolouchové o cestách na nejvyšší hory světa – pro PŠ a OŠ
9.6. Výlet do Kunratického lesa – třída KV3
12.-16.6. ŠVP Buková – 9.A a S2 (17 žáků)
12.6. Exkurze do Diakonie Černý Most – třída PŠ2D
13.6. Exkurze do rehabilitačního střediska pro nevidomé Dědina – třída S1
13.6. Divadlo Minor – třída 2.A
14.6. Výlet do Zooparku Zájezd – PŠ2Z, PŠ2D a PŠ3Z
15.6. Výlet na hrad Kuks – S1 a S3
15.6. Výlet na zámek Berchtold – třída 3.B
16.6.-23.6. ŠVP Buková – 7.A a 9.B (14 žáků)
16.6. Exkurze v České národní bance – třídy Obchodní školy
19.6. Výlet na Pražský hrad – 7.B
20.6. Výlet do Mini Zoo Chvojenec – 3.B a 4.A
20.6. Edukační výlet do Anežského kláštera – třída KV3
22.6. Výlet do Zoo Praha – třída S3
22.6. Ekoprogram Pohoda – 2.A, 2.B, 3.B, 3.C a 6.A
23.6. Tranzitní program pro 1.a 2.ročník PŠ

26.-30.6. ŠVP Buková – PŠ1D, PŠ1Z a PŠ3D (15 žáků)
27.6. Výstava J.Mánesa ve Valdštejnské jídárně Pražského hradu – 3.A, PŠ2D, PŠ2Z a PŠ3Z
27.6. Výlet do Farmaparku Soběhrdy – 7.B a 8.A
28.6. Výlet do Zoo Praha – 2.A, 3.C a 6.A
28.6. Beseda se scénáristou Markem Epsteinem pro třídy SČ
29.6. Výlet do Kunratic – třída 8.A
29.6. Exkurze do Zemědělského muzea – OŠ1 a OŠ2
29.6. Prázdniny nanečisto – sportovní odpoledne
30. 6. Závěr školního roku

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Hlavní sportovní aktivity žáci vykonávají v Sportovním klubu Jedličkova ústavu, kde trénují v různých sportovních disciplínách, např. boccia, hod kuželkou, curling, lukostřelba, závěsný kuželník, florbal, lyže – monoski, „Sportovky“ – příprava dětí mladších 10 let. Mimo hodiny plavání ve školním předmětu zdravotní tělesná výchova, je bazén využíván také SC JÚ v odpoledních a podvečerních hodinách. Výtvarné a rukodělné aktivity probíhají pravidelně také v pracovně terapeutických dílnách. Další zájmové aktivity pro žáky probíhají ve školním klubu, viz níže.

8. Soutěže

13. 2. 2023 účast žáků prvního a druhého ročníku vzdělávacího oboru Sociální činnost ve školním kole *Soutěže v anglickém jazyce*, kterou organizovala Fakulta mezinárodních vztahů VŠE v Praze, vítěz kola postoupil do okresního kola, kde se umístil v první desítce.

22. – 23. 3. 2023 účast žáků druhého ročníku vzdělávacího oboru Obchodní škola na *Mezinárodním veletrhu fiktivních firem* – školní fiktivní firma TYKJÁSO, s.r.o. se v soutěži o nejlepší katalog veletrhu umístila na krásném 20. místě.

20. 3. 2023 účast žáků sedmé třídy ZŠ na Festivalu Jeden svět

Žák 1. stupně ZŠ získal 3. místo v kategorii junior (mladší žáci) v soutěži Czech Press Photo.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Rok 2023 se nesl ve znamení 110 let od založení Jedličkova ústavu a škol. K výročí odkazovala už naše novoročenka s motivem Škody 110 R v zimním hávu. Na webu jus.cz vzniklo políčko se souhrnem akcí k 110. narozeninám, do nichž se různým způsobem zapojila převážná většina žáků i zaměstnanců. Žáci a pedagožky z učebního oboru Keramická výroba vytvořili hezké dárečky pro naše hosty i partnery, žáci učebního oboru Knihařské práce dodali moc hezké krabičky. Třída Praktické školy pod vedením třídního učitele Romana Kuželky připravila stánek s občerstvením pro účastníky narozeninového dne 31. května. Třídy Sociální činnosti a Obchodní školy připravují tematická videa,

která si na podzim společně představíme v rámci interního studentského filmového festivalu. Vychovatelka Štěpánka Racková z TAPEK připravuje kuchařku receptů, které nastřádala během let vaření s našimi klienty. Různé třídy si připomněly výročí po svém, například speciálním tablem nebo výlety a exkurzemi.

25. 4. se u nás konala konference Diagnostické dny, kterou tradičně pořádá Somatopedická společnost, tentokrát v úzké spolupráci s Jedlí, jejímž příspěvkům byla věnována polovina programu.

27. 4. se uskutečnila návštěva žáků prvního a druhého ročníku vzdělávacího oboru Sociální činnost ve vile pana profesora Rudolfa Jedličky v Harrachově.

6. 5. The Tap Tap uspořádali v našem areálu už tradiční hudební festival Pojď dál, který byl také připomínkou 110. výročí, zejména pro návštěvníky z řad veřejnosti.

31. 5. Jsme si užili narozeninový den plný zábavy a dobrot, který vyvrcholil koncertem Pavla Callty a Pokáče!

Dlouhodobější spolupráce se ZŠ ve Vlašimi završila návštěva jejích žáků a předání sladkého dárku k narozeninovému dni.

Projekt Remobil nám tentýž den předal šek na 250 000, z nichž bude postavena bezbariérová chatka na Bukové.

Slyšet bylo o Jedli i v rádiu a televizi. Největší prostor nám věnovala Česká televize, když 31. 5. pozvala do Studia 6 pana ředitele Petra Hrubého.

Rovněž vznikl pořad Klíč, který se věnuje tematice lidí s postižením. Základní škola dostala k vypracování kvíz a úkoly. Jejich dokončení a prezentace nás ještě čeká!!! Nezapomeňte na to!

V adventním čase se sejdeme pod Stromem splněných přání v Divadelním sále. Uvidíme, jaké dobré skutky pro druhé jednotlivé třídy během výročního roku vykonaly.

Další aktivity našich žáků:

- 9. 11. 20222 navštívili JÚŠ žáci SOŠS Ječná. Jednalo se o studenty oboru Sociální činnost, kteří se během návštěvy měli možnost seznámit s fungováním škol a služeb JÚŠ, nahlédnout do výuky, setkat se a popovídat s našimi studenty a vyzkoušet manipulaci s vozíkem a zvedáky.
- V rámci spolupráce JÚŠ s některými středními školami probíhají již dlouhodobě praxe studentů SŠ i VŠ v našem zařízení, jako i exkurze našich žáků ve školách s podobným zaměřením.
- 24. a 25. 11. 2022 se naše škola zúčastnila veletrhu středních škol „Schola Pragensis“ kde máme již tradičně každý rok svůj stánek a poskytujeme informace zájemcům o studium v JÚŠ i veřejnosti.
- Žáci maturitního ročníku (celkem 8 žáků) připravili a během školního roku realizovali projekt “Přes čáru” – projekt byl realizován formou přednášek s workshopy pro studenty VOŠ (Jabok) a VŠ (PF UK). Cílem projektu bylo bořit zažitá tabu ve společnosti a nacházet mosty a propojení mezi lidmi se znevýhodněním a lidmi z intaktní společnosti. Součástí projektu byly zážitkové aktivity, např. vyzkoušení jízdy na vozíku, vykonání činnosti pouze s jednou rukou nebo podání jídla dospělému člověku…
- Třída S2 (celkem 8 žáků) realizuje projekt s chlapci z Diagnostického ústavu pro mládež, cílem kterého bylo vzájemné poznávání mladých lidí s „hendikpem“ a sdílení zkušeností a pocitů v rámci společných akcí (tvorba velikonočního přání), vycházek po Vyšehradě a besedy ve škole.
- Ve druhém pololetí proběhla dva setkání – besedy žáků oboru Sociální činnost s právničkou a ombudsmanskou paní JUDr. Ivanou Marešovou, která s našimi žáky pohovořila o tématech týkajících se jejich budoucnosti i osobní asistence, zároveň předala žákům svoje znalosti i zkušenosti a inspirovala je svojí odvahou.
- 19. 1. 2023 se konaly Studentské prezidentské volby, na jejich přípravě a realizaci se podíleli žáci prvního ročníku vzdělávacího oboru Sociální činnost.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

SPC pro TP JÚŠ – školní část

Speciálně pedagogické centrum pro TP JÚŠ Praha se skládá ze dvou částí – tzv. „ambulantní“ a „školní“. Naše „školní“ část poskytuje poradenské služby převážně (ale ne výhradně) dětem, žákům a studentů, kteří se vzdělávají v některé ze škol JÚŠ Praha, ať už se jedná o MŠ, ZŠ nebo SŠ. Takové rozdělení nám umožňuje častý a intenzivní kontakt s žáky a studenty a také jejich rodiči/rodinami i učiteli, asistenty a dalšími spolupracujícími kolegy. Poskytuje nám rovněž možnost operativního řešení problémů, nastavení individuálních a skupinových intervencí (protože za námi klienti nemusí

dojíždět, jsme pod „jednou střechou“) a v neposlední řadě i optimální plánování diagnostiky, včetně dělení do více sezení podle momentálního zdravotního stavu klientů.

„Školní“ část speciálně pedagogického centra JÚŠ Praha je dlouhodobě organizačně součástí většího úseku, který zahrnuje rovněž sociální pracovníky pro sociální služby denní a týdenní stacionář a koordinátorku programu Samostatné bydlení a konzultačních pobytů v JÚŠ Praha.

Školní část SPC poskytuje, jak už bylo zmíněno, poradenské služby dětem, žákům a studentům s tělesným postižením vzdělávajícím se ve školách JÚŠ (MŠ, ZŠ a SŠ). Jedná se o děti, žáky a studenty s tělesným nebo kombinovaným zdravotním postižením s určujícím TP. Nejčastěji jsou to klienti s dětskou mozkovou obrnou v celé šíři projevů a aspektů této diagnosy, se svalovou dystrofií (DMD, SMA), s osteogenesis imperfecta, chondrodystrofií, arthrogryphosis, meningomyelokélou, stavy po úrazu či nádoru CNS. Také s některými méně častými či dokonce vzácnými onemocněními jako jsou epidermolýza, adrenoleukodystrofie, tetrasomie. V MŠ Sevřená se věnujeme dětem s poruchami řeči a dorozumívacích schopností. Převážně se jedná o děti s opožděným vývojem řeči, s vývojovou vadou řeči ve smyslu dysfázie a o děti s odlišným mateřským jazykem.

SPC JÚŠ – školní část poskytuje tyto služby:

- individuální speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku jako podklad
  - pro doporučení podpůrných opatření pro účely vzdělávání dítěte/žáka/studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, pro doporučení speciálně pedagogických intervenčních postupů i pro zařazení ke vzdělávání; výstupem je Zpráva pro zákonné zástupce či zletilé klienty a Doporučení ŠPZ škole, a to včetně stanoveného stupně podpůrných opatření a identifikátoru znevýhodnění
- individuální diagnostiku a zpracování finálních a závazných doporučení se zaměřením
  - na konání přijímacích zkoušek na SŠ, závěrečných a maturitních zkoušek
- diagnostiku školní zralosti, zpracování podkladů pro OŠD
- diagnostiku související s profesní orientací žáků/studentů a s volbou další vzdělávací cesty, včetně následných konzultací
- diagnostiku a intervenci v případě vzdělávacích a výchovných problémů
- krizovou intervenci pro děti, žáky a studenty a jejich rodiny
- individuální intervenci a poradenské vedení
- poradenství a intervenci pro rodiče, sourozence i širší rodinu (prarodiče, partnery rodičů apod.); podporu rodin klientů s TP považujeme za velmi důležitou a je dlouhodobě naším tématem
- metodickou podporu a odborné konzultace pedagogickým pracovníkům (učitelům, asistentům pedagoga, vychovatelům), součinnost při tvorbě IVP, doporučení vhodných učebních materiálů,

postupů, pomůcek apod. Mezi podporu pedagogických pracovníků počítáme rovněž účast na týmových schůzkách, náslechy v hodinách, možnost individuálních konzultací, intervenci při řešení náročných situací ve třídě (konflikt mezi spolužáky, nepříznivé třídní klima, úmrtí spolužáka apod.).

- konzultace dalším spolupracujícím odborníkům (ergoterapeut, fyzioterapeut, logoped…)
- sociálně právní poradenství a sociální intervenci klientům a jejich rodinám, spolupráci na snižování nepříznivé sociální situace klientů
- jednání se zájemci o zařazení jak do školy JÚŠ, tak do některé ze sociálních služeb a do programu Samostatného bydlení
- odborné konzultace klientům konzultačních pobytů
- konzultace pro klienty programu Samostatné bydlení a jejich podpora
- přípravu podkladů pro přijímací poradnu včetně účasti na informačních schůzkách
- psychologickou prevenci (nácvik profylaktických technik apod.)
- dále zpracování zpráv a vyjádření pro potřeby institucí mimo JÚŠ – k žádosti o přiznání PnP, mimořádných výhod, ID, příspěvku na pořízení motorového vozidla, přidělení bytu zvláštního určení, umožnění doprovodu při lázeňském pobytu, vyjádření k žádosti o elektrický vozík, dále pro orgány veřejné a státní moci (soudy, policie ČR).

Přirozeně ctíme a dodržujeme etický kodex pracoviště.

V období od 9. do 12. 5. 2023 proběhla v SPC inspekce ČŠI s příznivým závěrem a hodnocením naší práce.

Ve školním roce 2022/2023 jsme poradensky vedli celkem 182 klientů.
Z toho: 161 ve školách JÚŠ – MŠ, ZŠ a SŠ
21 ve školách mimo JÚŠ (16 v ZŠ, 5 v SŠ, 1 dle § 42 ŠZ)

Během celého školního roku kromě stěžejní diagnostiky probíhaly individuální intervence realizované jak speciálními pedagožkami, tak sociální pracovnicí a psycholožkami. Také jsme pravidelně celý rok pracovali se dvěma třídními skupinami.

Pedagogickým pracovníkům (učitelů, asistentům pedagoga) ve školách při JÚŠ i mimo JÚŠ jsme nabízeli a poskytovali stejně jako v předešlých letech následující podporu:

- účast na týmových schůzkách
- náslech v hodinách
- možnost individuálních konzultací
- podle potřeby metodické vedení

- intervenci při řešení náročných situací ve třídě (konflikt mezi dětmi, úmrtí rodiče apod.)
- podporu příznivého klimatu ve třídě formou skupinové práce
- pomoc při tvorbě IVP

Obdobnou podporu a spolupráci dlouhodobě nabízíme a poskytujeme v rámci týmové spolupráce i kolegům z úseků sociálních služeb DS a TS v JÚŠ, což je školní klub, jednotlivé Domovy TS, zdravotní úsek, ergo a fyzioterapie, logopedie.

Naše SPC pracovalo ve školním roce 2022/2023 v následujícím personálním složení:

1 sociální pracovnice (úvazek celkem 1,0)

2 speciální pedagožky (úvazky celkem 1,7)

3 psycholožky (úvazky celkem 2,6)

Všechny tři psycholožky jsou zároveň v rámci své odbornosti zapojeny v sociálních službách JÚŠ (denní a týdenní stacionář) a v programu Samostatné bydlení.

SPC pro TP JÚŠ – ambulantní část

Služby klientům podle zaměření činnosti

- Jsme specializované školské poradenské zařízení zaměřené na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů s tělesným postižením v různých typech pražských škol. /MŠ, ZŠ, SŠ/
- Poskytujeme bezplatné poradenské služby (v souladu se zněním **vyhl. č. 197/2016 Sb.**) dětem, žákům a studentům běžných škol, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením
- S ohledem na kapacitu a dostupnost upřednostňujeme **klienty z pražských škol a nejbližšího okolí**
- **Naší cílovou skupinou** jsou děti, žáci a studenti **s tělesným postižením a děti s dlouhodobým onemocněním** např. s dětskou mozkovou obrnou, s epilepsií, s neurologickým, kardiologickým, metabolickým, onkologickým, či jiným onemocněním, které dlouhodobě ovlivňuje průběh a kvalitu vzdělávání (i např. poúrazové a pooperační stavy)
- **Činnost SPC** se uskutečňuje ambulantně na pracovišti našeho centra, s následnými návštěvami našich pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních a v zařízeních pečujících o žáky se zdravotním postižením
- Využíváme bohaté odborné zázemí Jedličkova ústavu a škol - v případě potřeby zprostředkujeme konzultaci na pracovišti ergoterapie, fyzioterapie.
- Mezi naše standardní činnosti patří:
  - Psychologická a speciálně pedagogická diagnostika a intervence

- vystavení zpráv z vyšetření, posouzení školní zralosti, popř. vystavení doporučení k odkladu školní docházky, doporučení k vřazení do škol zřízených pro žáky dle §16/9, doporučující posouzení ke studiu podle IVP, dle §18.šk. zákona,
- Doporučení ŠPZ pro žáky se SVP, nastavující podpůrná opatření ve vzdělávání (strategie podpory, pedagogicko-psychologické vedení apod.)
- Doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky -PUP
- Sociálně právní poradenství (soc. dávky, příspěvky apod.)
- Profesní poradenství
- Poradenství a konzultace pro klienty i jejich zákonné zástupce, či další rodinné příslušníky podílející se na výchově
- Metodická podpora pro pedagogické pracovníky a školská pracoviště (např. podpora při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu)
- Zapůjčování odborné literatury
- Vedení dokumentace a příprava dokumentů pro správní řízení

Počet klientů ve školním roce 2022/2023

Našich služeb využilo dosud **1279 klientů**, a dále **aktuálně** poskytujeme **službu 359 klientům a školám,** většinově pražským.

Pomoc pedagogickým pracovníkům

Poskytujeme metodickou podporu pedagogickým pracovníkům a školským pracovištím.

V rámci Doporučení ŠPZ jsou popsány konkrétní dopady diagnóz, závěry z vyšetření a podpůrná opatření, která vyplývají ze speciálních vzdělávacích potřeb a možností klienta. V rámci poskytování služby probíhají pravidelné výjezdy našich pracovníků do škol (tzv. výjezd integračního týmu), kde podrobněji konzultujeme obsah Doporučení a navržený způsob podpory ve vzdělávání jak se samotným žákem a zákonnými zástupci, tak s pedagogy a dalšími školskými pracovníky, společně jsou vyjasněny sporné otázky a nastavena strategie spolupráce. Pravidelně probíhají hospitace ve třídách, průběžná hodnocení IVP, kontroly navržených podpůrných opatření v doporučení ŠPZ. Pedagogickým pracovníkům, rodičům, je nabízena také možnost individuálních konzultací v SPC JÚŠ. Konzultace s pedagogy ve školách a vyhodnocení podpůrných opatření probíhá 1x do roka, častěji v případě nástupu žáka do nové školy, schůzku je možné uskutečnit aktuálně v případě potřeby na výzvu člena rodiny, školy, či pracovníka SPC.

Zapojení do rozvojových programů

Pracovníci SPC ambulantní část pracovali v projektu KIPR jako metodici ŠPZ, zabýváme se aktivně problematikou jednotných pravidel ŠPZ a jejich implementace do praxe. Jsme školitelé dalších pedagogických pracovníků na v APIV A – projekt realizovaný NIPČR, podíleli jsme se na tvorbě katalogů podpůrných opatření pro žáky se SVP, v této organizaci i nadále pravidelně působíme jako lektorky. Jsme členy APSPC a dalších profesních organizací dle zaměření jednotlivých pracovníků / ASuPP, Proxima Sociale o.p.s. a další. Aktivně se účastníme řady konferencí a seminářů, vzděláváme se v rámci DVPP, pracovnice pravidelně využívají možnosti supervizí i intervizí.

Počty pracovníků

V našem týmu ambulantní části SPC JÚŠ v současnosti pracuje:

- Vedoucí ambulantní části SPC, speciální pedagožka a supervizorka Mgr. Markéta Benoniová
- Speciální pedagožka PhDr. Dušana Chrzová, Ph.D.
- Speciální pedagožka Mgr. Lucie Ornestová
- Psycholožka Mgr. Anna Pospíšilová
- Psycholožka Mgr. Andrea Bezecná
- Sociální pracovnice Bc. Hana Leopoldová

Celkem: 5,5 úvazku

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- Školní klub

Provozní doba školního klubu:

- pondělí - čtvrtek 11:30 - 17:00
- pátek - 11:30 - 16:00

Cílová skupina:

Školní klub nabízí volnočasové aktivity pro 40 žáků 1. i 2. stupně ZŠ JÚŠ. Výjimečně mohou být přijati i žáci SŠ, kteří potřebují péči v odpoledních hodinách.

Personální zabezpečení

Ve školním klubu pracují 4 zaměstnanci s pedagogickým vzděláním, placeni jsou z kapitoly školské, dále zde na část svého úvazku pracuje 15 vychovatelů placených z kapitoly sociální. Nedílnou součástí činnosti zaměstnanců jsou všechny úkony, které jednotliví klienti klubu potřebují v důsledku

handicapu. Tedy všechny činnosti spojené s dopomocí při přesunech, při jídle, toaletě, hygieně, oblékání atd.

Hlavními formami vzdělávání ve školním klubu jsou:

- Pravidelné činnosti – realizované prostřednictvím zájmových kroužků (sportovních rukodělných, výtvarných, dramatických, hudebních). Dále je to pobyt na zahradě, vycházky do okolí, hry ve venkovním prostředí
- Individuální činnosti – nácvik sebeobsluhy (hygiena, sebesycení, oblékání), polohování
- Příležitostné činnosti – vánoční besídky, karnevaly, výstavy výtvarných děl, oslavy narozenin, jednodenní i vícedenní výlety

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného MŠ, ZŠ a SŠ podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Termín: 9. 5. 2023 – 12. 5. 2023

Složení inspekčního týmu:

Mgr. Jiří Wagner, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Libor Janoušek, školní inspektor

Mgr. Petra Prokopová Machalová, školní inspektorka

Mgr. Iva Sovová, školní inspektorka

Mgr. Hana Šinská, školní inspektorka

Ing. Marta Dyková, kontrolní pracovnice

Výsledné hodnocení: Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2017 došlo ke změně na pozici zástupců ředitele pro ZŠ a SŠ a tím i ke zkvalitnění kontrolního systému. Zvýšila se kvalifikovanost pedagogického sboru. Instituce nadále zajišťuje kvalitní vzdělávání, vytváří podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků převážně s tělesným postižením, výchovně vzdělávací proces se vyznačuje individuálním přístupem pedagogů a poskytováním podpůrných opatření s ohledem na vzdělávací

potřeby jednotlivých žáků. Jako silné stránky ČŠI vyhodnotila: vstřícný přístup pedagogů k dětem a žákům při výuce, individualizovaný a diferencovaný přístup při výuce, efektivní spolupráce učitelů s asistenty pedagoga při přípravě a realizaci výuky, která napomáhá plynulosti výuky, komplexně realizovaný systém poradenských služeb umožňující účinnou podporu žáků při vzdělávání podle jejich potřeb, vedení dětí k samostatnosti při volbě činností, stravování a sebeobsluze. Slabou stránkou a zároveň příležitosti ke zlepšení ČŠI uvedla nedostatečné využití nástroje sebehodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Rozbor hospodaření školy je zpracováván za kalendářní rok a zřizovateli předáván zároveň s rozborem hospodaření právnické osoby Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola.

VIII. Další informace

Ve školním roce 2022/2023 se v JÚŠ vzdělávali 3 žáci z Ukrajiny – 1 žák ve čtvrtém ročníku ZŠ, 1 žák v osmém a 1 žákyně v devátém ročníku ZŠ. Žáci se vzdělávali dle upravených rozvrhů se zaměřením na podporu socializačních aktivit a výuku českého jazyka. Žákyně devátého ročníku byla také intenzivně připravována na studium na některé z našich středních škol, kam si také podala přihlášku. Přijímacích zkoušek se již nezúčastnila z důvodu návratu na Ukrajinu. Další 2 žáci pokračují ve vzdělávání v JÚŠ i v následujícím školním roce. Žákům bylo hned od počátku poskytováno doučování z českého jazyka, zprvu z iniciativy vyučujících, později bylo doučování hrazeno z finančních prostředků poskytovaných NPO. Pro výuku žáků byl vyučujícími vytvořen didaktický materiál a pomůcky v souladu s jejich SVP. Během školního roku 2022/2023 projevilo o studium na některé z našich SŠ zájem několik žáků z Ukrajiny, nejednalo se však o žáky se SVP. Aktuálně je v řešení přestup žákyně z Ukrajiny na maturitní obor Sociální činnost. V srpnu bude žákyně konat rozdílové zkoušky. Informovanost vyučujících o vzdělávání žáků z Ukrajiny probíhá nadále prostřednictvím emailů i nástěnky ve sborovně.

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

Učební plán vzdělávacího oboru Sociální činnost „Práce v sociálních službách“

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem	
Jazykové vzdělávání	Český jazyk a literatura	ČJL	1+(2)	1+(2)+1	1+3	2+2	5+(4)+6	15
	Anglický jazyk	AJ	2+2	3+1	3	2+1	10+4	14
Společenskovědní vzdělávání	Dějepis	D		1	+1		2	2
	Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4	4
	Právo	Pr	+1		+1	+1	+3	3
Přírodovědné vzdělávání	Základy přírodních věd	ZPřV	2	1	1+1		4+1	5
Estetické vzdělávání								0
Matematické vzdělávání	Matematika	M	3	3	2		8	8
Vzdělávání pro zdraví	Zdravotní a tělesná výchova	ZTV	2	2	2	2	8	8
Vzdělávání v informač. a komunik. tech.	Výpočetní technika	VT	1+1	1+1	1+1		3+3	6
	Aplik. výpoč. technika	AVT				1	1	1
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika	EK	1	1	1		3	3
	Veřejné finance	VF			+1	+1	+2	2
Řízení sociálních služeb	Sociální politika	SPo	+1	1	1	+1	2+2	4
	Tech.administr. a korespondence	TAK				1+1	1+1	2
	Sociální zabezpečení	SZ		1	1+1	1	3+1	4
Přímá péče a osobní asistence	Sociální péče	SPé	1	2	2	2	7	7
	Zdravotní nauka	ZN	2	1			3	3
Sociálně-výchovná činnost	Osobnostní výchova	OSV	1	1	1	1	4	4
	Pedagogika	Pg	2	2			4	4
	Speciální pedagogika	Sp Pg			2	2	4	4
	Výtvarná výchova	VV	2+(1)	2			4+(1)	5
	Hudební výchova	HV	2	2			4	4
Sociální vztahy a komunikace	Psychologie		2	2	2	2	8	8
Volitelné						+2	+2	2
Výuková praxe					+3	+3	+6	6
celkem			25+(3)+5 =33	28+(2)+3 =33	21+12= 33	17+12 =29	92+31 +(5)	128

Učební plán vzdělávacího oboru Obchodní škola „ Škola pro praxi“

Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Předmět	1. ročník	2. ročník	**Celková časová dotace za 2 roky**	3. ročník	**Celková časová dotace za 3 roky**
Jazykové vzdělání	Český jazyk	1+1	1(+1)	**2+2**	2	**6**
- český jazyk	Anglický jazyk	+3	+3	**+6**	3	**9**
Občanský vzdělávací základ	Základy společenských věd	1	1	**2**	1	**3**
	Hospodářský zeměpis	+1	+1	**+2**		**2**
Matematické vzdělávání	Matematika	1+1	1+1	**2+2**	2	**6**
Estetické vzdělávání	Estetická výchova	1		**1**		**1**
Biologické a ekologické vzdělávání	Základy biologie a ekologie	1+1	+2	**1+3**	2	**6**
Vzdělávání pro zdraví	Zdravotní a tělesná výchova	2	1+1	**3+1**	2	**6**
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	Informační a komunikační technologie	1+1	1+1	**2+2**	2	**6**
Písemná komunikace	Písemná komunikace	3+1	3+1	**6+2**	4	**12**
Ekonomika a právo	Ekonomika	3	3	**6**	3	**9**
	Právo	1+1	1+1	**2+2**	2	**6**
Účetnictví a daně	Účetnictví	2+1	3	**5+1**	3	**9**
	Hospodářské výpočty	2		**2**		**2**
	Daně		1	**1**	1	**2**
Výběrové předměty	Ekonomická agenda na PC		+2	**+2**	2	**4**
	Svět práce a společenský styk	+2		**+2**		**2**
	Praxe		+2	**+2**		**2**
Celkem		19+13	17+15	**36+28**		
		32	32	**64**	29	**93**
Odborná praxe				**Min. 2týdny**		

Učební plán vzdělávacího oboru Praktická škola dvouletá „ Škola pro život“

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Celková časová dotace				
			1.	**2.**	celkem	3.	**celkem**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	2+1	2+1	4+2	3	**6+1**
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	2	1	**3**
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	2	2	4	2	**6**
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Práce s počítačem	1+1	1+1	2+2	2	**3+2**
Člověk a společnost	Základy společenských věd	Občanská výchova	1+1	1+1	2+2	2	**3**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova Výchova ke zdraví	Zdravotní tělesná výchova	2	2	4	2	**6**
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	Základy přírodních věd	1	1	2	1	**3**
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	2	1	**3**
		Výtvarná výchova	1	1	2	1	**3**
		Dramatická výchova	+1	+1	+2	1	**+2**
Odborné činnosti	Rodinná výchova	Rodinná výchova a zdravotní výchova	3+(1) +1	3+(1) +1	8+2	5	**10+2**
	Výživa příprava pokrmů	Příprava pokrmů	4+1	4+1	8+2	5	**12+2**
	Odborné obory	Ruční práce	6	6	12	6	**17**
Celková povinná časová dotace			**26+6**	**26+6**	**52+12**	**32**	**84+12**

Učební plán vzdělávacího oboru Keramická výroba „Škola pro radost“

Vyučovací předmět	**Počet vyučovacích hodin**			
	1.roč.	**2.roč.**	**3.roč.**	**celkem**
Český jazyk a literatura	***1***	***1***	***+1***	***2+1 (3)***
Občanská výchova	***1***	***1***	***1***	***3***
Matematika	***1***	***1***	***1***	***3***
Estetická výchova	***+1***	***1***	***+1***	***1+2 (3)***
Zdravotní tělesná výchova	***1+1***	***1+1***	***1+1***	***3+3 (6)***
Informační a komunikační technologie	***1***	***1***	***1***	***3***
Odborné kreslení	***1***	***2***	***2***	***5***
Technologie a materiály	***3***	***3***	***3***	***9***
Hudební výchova	***+1***	***+1***	***+1***	***+3***
Dramatická výchova	***+1***	***+1***	***+1***	***+3***
Keramické práce /odborný výcvik/	***19***	***18***	***11***	***48***
další				
Disponibilní hodiny	***viz +***	***viz +***	***viz +***	
Odborná praxe			***+7***	***+7***
Celkem hod. týdně	**32**	**32**	**32**	**96**

Učební plán vzdělávacího oboru Knihařské práce „Knihařské práce“

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	v ročníku			celkem
	1.	2.	3.	
Český jazyk	1	1	+1	2+1(3)
Cizí jazyk (Anglický jazyk)	+1	+1	+1	+3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Estetická výchova	-	1	-	1
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační technologie	1	1	1	3
Odborné kreslení	-	2	1	3
Polygrafické materiály	2	2	2	6
Stroje a zařízení	1	1	1	3
Technologie	3	3	4	10
Odborný výcvik	17	17	6+15	40+15
Celkem hodin týdně	28+1	31+1	20+15 35	77+19 96

Učební plán pro základní vzdělávání „ Společně proti bariérám“

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník 1.	2.	3.	4.	5.	Celková časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	7	7	6	6	**33**
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	**9**
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	**20+5**
Informatika	Informatika	Informatika	0+1	0+1	0+1	0+1	1	**1+4**
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1	1	3			**12**
		Přírodověda				1	2	
		Vlastivěda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**12+2**
	Výtvarná výchova	Výtvarné činnosti	1+1	1+1	1	2	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	**5+5**
Člověk a svět práce		Pracovní terapie	+1	+1	+1	+1	+1	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Pohybové činnosti	2	2	2	2	2	**10**
Celková povinná časová dotace			**17+4 (21)**	**17+4 (21)**	**22+3 (25)**	**22+3 (25)**	**24+2 (26)**	**102+16 (118)**

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celková časová dotace
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4+1	4+1	3+2	**15+5**
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	**12**
		Další jazyk		0+2	0+2	0+2	**0+6**
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+(2)	**15+3+ (2)**
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Práce s počítačem	0+1	0+1	0+1	1	**1+3**
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	**7+1**
	Výchova k občanství	Výchova k občanství a ke zdraví					
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		2	1	1+1	2	**6+1**
	Tělesná výchova	Pohybové činnosti	2	2	2	2	**8**
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	1	2	1	**6**
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	**4**
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	1	**6**
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	1	1+1	**5+1**
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	**4**
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	**6**
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	**3+1**
	Volitelné předměty	Volitelné předměty		0+1	0+1	0+1	**0+3**
Celková povinná časová dotace			**27+3 (30)**	**24+6 (30)**	**25+7 (32)**	**21+8 +(2) (32)**	**98+24 + (2) (124)**

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Některé údaje jsou zahrnuty v předchozím textu

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Petr Hrubý – ředitel organizace, p.hruby@jus.cz, 241 083 233

Mgr. Marcela Nýčová – zástupkyně ředitele JÚČ pro MŠ, m.nycova@jus.cz, 241 400 677

3. Webové stránky právnické osoby

www.smssevrena.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

ADRESA: Mateřská škola speciální, Sevřená 1707/12, 14000, Praha 4

Kapacita 30 dětí.

5. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřskou školu tvoří tři pavilony a zahrada, jejíž součástí je atletické hřiště a doskočiště. V 1. pavilonu je 1. třída, jídelna a výdejna stravy. Ve 2. pavilonu jsou dvě třídy. Třetí pavilon tvoří tělocvična, ložnice a místnost pro individuální práci s dětmi, pro potřeby psycholožky a pohovory s rodiči. Zahrada je vybavena multifunkční herní sestavou, pískovištěm, trampolínou a domečky. Část zahrady slouží k odpočinkové činnosti a volným hrám dle výběru dětí. V jednotlivých třídách jsou vytvořeny herní koutky. Průběžně jsou dokupovány potřebné pomůcky ke zkvalitnění práce s dětmi. Zaměřujeme se na senzorickou a senzomotorickou oblast.

II. Pracovníci právnické osoby

Viz výše

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

Viz výše

1. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovně vzdělávací činnost probíhá v ČJ.

2. Pedagogická asistence

Asistentky spolupracují s pedagogy, podílejí se plnohodnotně na vzdělávání.

3. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Individuální přístup dle potřeb jednotlivých dětí. Žádné SPC doporučení o nadanosti dítěte.

4. Ověřování výsledků vzdělávání

Průběžně během celého roku.

5. Školní vzdělávací program „Svět mi bude jednou vděčný, že jsem prostě jedinečný“

Nastavený program je vyhovující.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Spolupráce s jednotlivými SPC a PPP. Konzultace stavu dětí dle potřeb.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Setkání s rodiči a všemi, kdo se podílí na výchově dítěte.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Zapojování do každodenního režimu. Tříděný odpad, fauna, flóra, vztah k prostředí

4. Multikulturní výchova

Respekt k odlišnostem.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Globální ekologická krize, stres, povodeň, požár…

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Listopad 2022- 18 dětí- skřítkové

Květen- 19 dětí- námořnicí

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost proběhla v místě MŠ speciální ve dnech 9. 5. 2023 -12. 5. 2023

Z výsledků:

„Výsledky v MŠ jsou příznivé, odpovídají individuálním schopnostem a možnostem dětí.. Děti mají dobré znalosti z reálného života, komunikují s pedagogy, reagují na jejich pokyny, vyjadřují svoje nápady a potřeby, snaží se komunikovat s vrstevníky, organizují si hru. Pedagogické diagnostika se opírá o doporučení SPC, je přehledná. Učitelky pravidelně vyhodnocují záznamy, vyvozují záměry pro další pedagogickou intervenci a průběžně je komunikují s rodiči. Dětem s významnějšími řečovými potížemi jsou vedeny komunikační deníky, které zachycují jejich každodenní aktivity, podporují jejich sebeuvědomění a slouží jako doplněk komunikace mezi školou a rodinou.“

Školní vzdělávací program:

Integrované bloky

I. **Školka začíná**
II. **Barevný podzim**
III. **Vánoční čas a zima**
IV. **Vítáme jaro**
V. **Těšíme se na prázdniny**

Název bloku: Školka začíná

Témata: Jméno a příjmení, přátelské vztahy, sourozenci, rodiče – povolání, adresa školy, prostředí, moji kamarádi, zaměstnanci, cesta do školy – bezpečnost, hračky a pomůcky ve škole, ovoce a zelenina, stromy, keře, počasí - jeho vliv na přírodu, barvy, zvířata, odlet ptáků, příprava na podzim

Okruhy činností:

- hry a činnosti zajišťující spokojenost a radost
- běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory vztahů a chování
- aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy
- spoluvytváření jasných a smysluplných pravidel soužití ve třídě
- přípravy a realizace společenských zábav a slavností
- společenské hry a aktivity nejrůznějšího zaměření

- kooperativní činnosti ve dvojici, skupinách, spolupráce s ostatními
- činnosti zaměřené na poznání sociálního prostředí, v němž dítě žije rodina (funkce rodiny, členové rodiny a vztahy mezi nimi, život v rodině, rodina ve světě zvířat) - mateřská škola (prostředí, vztahy mezi dětmi i dospělými, kamarádi)

Očekávané výstupy:

- bezpečná orientace v prostředí školky, třídy, zahrady
- znalost své značky, svého místa, jmen kamarádů, pedagogů, spolupráce s ostatními
- základy pravidel chování ve školce, důvěra v pedagoga, zájem o přátelství, sebeobsluha
- poznání ovoce a zeleniny, součást zdravého stravování, změny v přírodě, přiřazování barev
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- zvládnout odloučení od rodičů na určitou dobu, být aktivní i bez jejich opory
- zvládnout základy sebeobsluhy, hygieny a stolování
- dodržovat dohodnutá pravidla
- uplatňovat návyky v základních formách (zdravit, poděkovat, poprosit, rozloučit se, neskákat do řeči, uposlechnout pokyn)
- zacházet šetrně s vlastními cizími pomůckami, hračkami, věcmi, knížkami atd.
- začlenit se do třídy mezi své vrstevníky
- zúčastnit se nabízených činností, komunikovat

Název bloku: Barevný podzim

Témata: Můj domov – kdo se mnou bydlí, místnosti, kde pracují rodiče, jak pomáháme rodičům, knihovnička, hračky, počasí – vliv na přírodu, stromy, sklizeň ovoce, zeleniny, odlet ptáků, hry dětí na podzim, zvířata a jejich užitek, způsob života, význam pro člověka, oblékání a hygiena

Okruhy činností:

- praktické činnosti s přírodním materiálem
- hry s říkadly, písněmi, rytmicko-melodické hry
- přímé pozorování přírodního prostředí, jevů, proměnlivosti počasí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě, klimatických změn, poškozování přírody, hygiena oblékání
- společné vycházky a výlety do přírody
- rozhovory o zážitcích, diskuze, vyprávění dětí, poslech pohádek a příběhů
- práce s knihami a obrazovým materiálem

- výtvarné dovednosti a techniky – konstruování, prostorové vytváření, tvoření z papíru, přírodnin
- pracovní činnosti zaměřené k péči o školní prostředí, školní zahradu, pouštění draků

Očekávané výstupy:

- zvládnout jemnou motoriku – zacházet s nástroji, výtvarným a přírodním materiálem
- vyjadřovat samostatně myšlenky, nápady, pocity, formulovat otázky, slovně reagovat
- být citlivý k přírodě, chránit ji, všímat si změn
- využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, všímat si, hovořit o prožitcích
- zachycovat skutečnost ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které je dítěti blízké
- spolupracovat s ostatními, rozdělit si úkol s jiným dítětem

Název bloku: Vánoční čas a zima

Vánoce – obdarovávání, období vánočních svátků, tradice, Advent, Mikuláš a čert

zvyky, zdobení stromečku, příprava dárků, vztahy mezi rodiči a sourozenci, potraviny, jižní ovoce, zelenina, jejich příprava, pečení vánočního pečiva, cukroví, pocity, emoce, radost, vánoční besídka, koledy, kapr, vánoční besídka

Okruhy činností:

- seznamování s vánočními zvyky a tradicemi
- přednes, recitace, dramatizace a zpěv, hudebně pohybové činnosti
- hry podporující tvořivost, představivost a fantazii
- příprava programu na vánoční vystoupení pro rodiče, pečení cukroví s dětmi
- pečení vánočního cukroví
- Mikulášská nadílka
- vánoční výzdoba vnitřních prostor MŠ i školní zahrady
- vánoční nadělování
- setkávání se s uměním mimo MŠ (návštěva koncertů, divadel, výstav …)

Zima, hygiena, zimní sporty, pobyt na sněhu, počasí a příroda v zimě

hygiena a oblékání v zimě – vitamíny, bacil, mytí rukou

zimní sporty – bruslení, sáňkování, lyže, bezpečnost, prevence úrazů

poznání zimní přírody, škola v přírodě – změny v přírodě

Naše zdraví – lidské tělo, masopust, karneval, zvířata v zimě+ ZOO části těla, pravá a levá strana, prostorová orientace, návyky, ochrana zdraví, mytí, masopust – tradice, veselice, průvod, masky příprava karnevalu zvířata, zimní ZOO-zvířata doma, v lese, v ZOO, jejich mláďata, vlastnosti, popis, užitek, zacházení s knihou, četba, ilustrace, založení knihovny, zimní školka v přírodě

Okruhy činností:

- sezónní činnosti – hry se sněhem, bobování, klouzání, házení koulí, stavby ze sněhu, zimní škola v přírodě
- činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí
- příležitosti a činnosti směřující k prevenci úrazů, nemocí, nezdravých návyků a závislostí
- hudební a hudebně pohybové hry a činnost
- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, vyprávění toho
- činnosti zaměřené k vytváření (chápání) pojmů a osvojování poznatků (vysvětlování, objasňování, odpovědi na otázky, práce s knihou, obrazovým materiálem, médii…)
- estetické a tvůrčí aktivity
- dramatické činnosti a mimické vyjadřování nálad
- sociální a interaktivní hry, hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry, výtvarné hry a etudy

- pokusy a objevování, skupenství vody

Očekávané výstupy:

- umět určit znaky zimy, jednotlivá roční období, vnímání poslechem – četba, hudba
- pojmenovat části těla, některé orgány, rozlišit, co prospívá zdraví a co mu škodí
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj
- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví
- chápat prostorové pojmy, elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, zima, rok)
- bezpečná orientace v prostoru, orientace na ploše, pravá – levá orientace

Očekávané výstupy:

- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru, sladit pohyb se zpěvem, vyjadřovat své prožitky pomocí hudby a zpěvu
- rozvíjet schopnosti žít ve společnosti lidí, přizpůsobit se společnému programu /prožívat vánoční atmosféru/
- aktivně si všímat, co se kolem děje, poznávat, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co dokáže
- samostatně vyjadřovat své myšlenky, sdělení, slovně reagovat a vést smysluplný dialog

Název bloku: Vítáme jaro

Témata:

Dítě a pohádka přichází jaro, ochrana životního prostředí, zvířata, dopravní prostředky, bezpečnost

zacházení s knihou, četba, ilustrace, založení knihovny, vztah ke knize

pohádce,

stromy, květiny, rašení trávy, přílet ptáků, části rostlin, počasí, časové pojmy přichází jaro ochrana životního prostředí, zvířata, ochrana životního prostředí, druhy dopravních prostředků, co kde jezdí, různé dopravy, značky, signalizace, vliv počasí na bezpečnost

Jarní svátky – Velikonoce, zvířata a jejich mláďata v přírodě, květiny, čarodějnice

lidové zvyky, výroba dárků – pomlázky, barvení vajíček,

mláďata, ptáci – hnízdění, stromy keře, louka, lesy, vlastnosti zvířat a užitek,

příroda – květiny

čarodějnický rej, čarodějná noc ve školce

Okruhy činností:

- lokomoční pohybové činnosti – výlety, vycházky, pohybové hry, dovednosti s míčem
- estetické a tvůrčí aktivity – grafomotorické pracovní listy, modelování, stříhání, malování, kresba, navlékání, skládání papíru, mačkání, trhání, obkreslování, vybarvování, zapouštění barev, míchání barev, lepení, sestavování
- rytmizace a melodizace říkadel, instrumentální doprovod k písním, hra na tělo, uplatňování tanečních prvků, pohybové vyjádření hudby, poslech, skupinový i sólový zpěv, dechová cvičení, hudební hádanky, dynamika, výška a hloubka tónů atd.
- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry, hry se slovy – artikulační cvičení, vyprávění, popis, dramatizace, práce s obrázky, pantomima, rozhovory, práce s knihami a encyklopediemi, prohlížení, antonyma, homonyma, synonyma, rýmování slov, tvoření vět
- jednoduché pracovní činnosti (zametání, zalévání, sázení, otírání listů, okopávání)
- rej, čarodějnic, oslava svátku maminek, odloučení přes noc

Očekávané výstupy:

- rozvoj estetického vnímání
- setkání s cizími lidmi, citový život
- tradice
- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- zvládat jemnou motoriku, jednoduché pracovní úkony
- sluchová diferenciace
- poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma porozumět slyšenému
- prožívat radost z poznaného a zvládnutého, emoce, změny v chování

Název bloku: Těšíme se na prázdniny

rozkvetlá příroda, svátek matek, děti na návštěvě mimo domov, návštěva chování ve společnosti rozkvetlá příroda – názvy rostlin, vlastnosti, pěstování, v lese, stromy keře, hmyz, příroda - 4 roční období, rybník-řeka-potok, les-louka-zahrada, lesní plody, stromy, květiny, počasí přírodní jevy, vlastnosti – voda, písek, kámen, hlína, svátek matek, děti mimo domov- u babičky, u známých, v divadle, u lékaře, na chatě, příroda - zvířata
Den dětí, půjdeme do školy, těšíme se na prázdniny – loučíme se školkou, léto adresy, rodiče, sourozenci, společenské chování, loučení se školkou, prázdniny, dovolená u moře léto – letní sporty a bezpečnost, radovánky, vlastnosti vody, počasí

Okruhy činností:

- znát jméno maminky, radost obdarovávat, zázemí v rodině, rodinné vztahy,
- prostorová orientace,
- návyky, domácí povinnosti
- spontánní hry, experimentování, zkoumání, pokusy, pozorování lupou smyslové hry, činnosti zaměřené na rozvoj a cvičen postřehu
- vycházky a výlety do přírody – přímé pozorování a zkoumání
- hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích
- hry na zahradě s pískem, vodou, kamen
- letní škola v přírodě, oslava dne dětí

Očekávané výstupy:

- mít povědomí o významu životního prostředí, pečovat o něj, starat se o rostliny, třídit odpad, všímat si změn v počasí i přírodě, estetické vnímání
- zachycovat a vyjadřovat skutečnost i své představy – výtvarně /kreslit, malovat, modelovat, tvoření z papíru, z přírodnin i z netradičního materiálu,
- učit se ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- chápat, že vyhýbat se problémům nevede k cíli

Výroční zprávu zpracovali:

Základní škola a Střední školy – Mgr. Zuzana Miščíková

Mateřská škola – Mgr. Marcela Nýčová

SPC ambulantní část – Mgr. Markéta Benoniová

SPC školní část – PhDr. Veronika Reichlová

Školní klub – Mgr. Martin Bitman

Výchovné a kariérové poradenství – Mgr. Eva Völflová

Prevence rizikového chování – Mgr. Klára Falcová

V Praze – říjen 2023

Mgr. Petr Hrubý

ředitel JÚŠ

Výroční zprávu zašlete na adresu odboru školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2023.**

Výroční zpráva základních a středních škol musí být a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".